**Тема. Запятая в сложносочиненном предложении, части которого соединены с помощью союзов а, и, но, или.**

1. Повторите изученный материал по теме " Сложносочиненное предложение"  
     (стр. 165, 169).  
  
2. Ответьте на вопросы (устно).  
 - Какие предложения называются сложносочиненными?  
 -Как соединяются простые предложения в составе сложносочиненного?  
  
  
 3.Дополните предложения так, чтобы получились сложносочиненные предложения, и запишите. В скобках укажите смысловые отношения между частями составленных высказываний ( смотри таблицу стр.169).  
    То ли ветер шумит ...  .  
     Грозу унесло без следа ...  .  
  
   Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.  
            За горами занималась заря, но сюда свет ещё не проник.  
  
4. Ознакомьтесь с теоретическим материалом учебника по теме урока   
     ( упражнение 455).  
  
5. Отличайте простые предложения с однородными членами от сложносочиненных предложений.  
 Соловьи трещали то близко, то далеко. Простое предложение.  
 Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят. Сложное предложение.  
  
6. Выполните упражнения  456 А;  462 А.  
  
**Домашнее задание.**Выучить правила ( стр. 165,169).   
Выполнить упражнение 455.